

Pomôcky: ceruzky, farbičky, guma, nastrihané kartičky s postavami, papiere na kreslenie.

Aktivita nasleduje po [SakoCJ_oblečenie_PL1](#) (k tomu aj [SakoCJ_oblečenie_SZ](#)) a po [SakoCJ_počúvanie s porozumením a rozprávanie_oblečenie](#)) a treba na ňu nadviazať aktivitami zameranými na písanie.

Aktivita je zameraná na: rozprávanie (ústny opis), slovnú zásobu na tému oblečenie, počúvanie s porozumením a na kreslenie podľa opisu

Postup: U na začiatku vysvetlí Ž, že budú kresliť obrázok človeka podľa opisu spolužiacky alebo spolužiaka, ktorá / ktorí bude opisovať obrázok, ktorý dostane. Ak nebudú niečomu rozumieť, nebudú mať istotu, či rozumejú, je dôležité, aby sa dopýtali osoby, ktorá opisuje. Úlohou osoby, ktorá opisuje, je opísať obrázok čo naj dôvernejšie. Takto si veľmi dobre overia, ako vedia opisovať, ako poznajú slová, ako im ďalšie deti rozumejú.

Aktivitu je ideálne robiť v skupinách po 5-6 osôb. Ak je v triede viac osôb, možno skupinu rozdeliť na dve časti, pričom jedna časť bude zatiaľ robiť samostatnú prácu a potom sa vystriedajú alebo s každou časťou bude pracovať jedna učiteľka/asistentka, alebo budú obrázok opisovať vždy dve osoby spolu. Osoba, ktorá opisuje obrázok, si vyberie z kartičiek, ktoré ale nevidí, vidí zadnú stranu, keď si vyberá obrázok. A obrázok opisuje zvyšku skupiny. Pri opise jej pomáha U. U zároveň pozerá na kresby zvyšku skupiny a podnecuje otázky. Otázky sa pýtajú Ž. Ž, kt. kreslia, neukazujú svoje obrázky zvyšku skupiny ani opisujúcej osobe. (Môžu si vytvoriť medzi sebou barikády z kníh alebo kresliť na podložkách.) Obrázky vidí iba U. Po nakreslení obrázkov si Ž obrázky porovnajú s obrázkom – predlohou. Takto sa vystrieda aj zvyšok skupiny. Následne si možno z obrázkov urobiť výstavu.



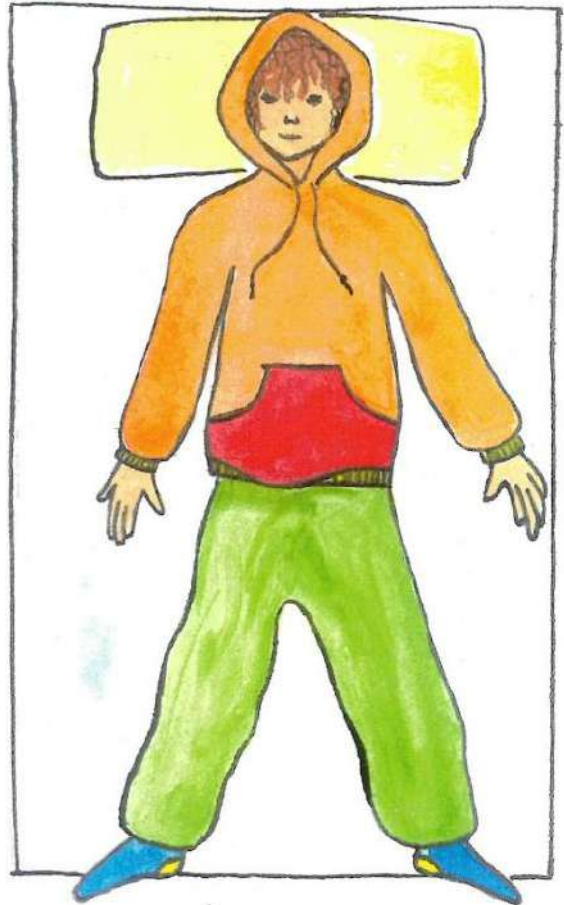
Opíš obrázok.



Opíš obrázok.



Opíš obrázok.



Opíš obrázok.



Opíš obrázok.



Opíš obrázok.



Opíš obrázok.



Opíš obrázok.



Opíš obrázok.



Opíš obrázok.

